



Un nuovo apprendimento adulto

Risvegliare la volontà di cambiare.

L'adulto che apprende modifica sempre qualcosa di sé, fossero anche solamente le sue convinzioni precedenti. Per questo la parola "apprendimento" è, per l'adulto, sinonimo di "cambiamento".

L'essere umano adulto, nella sua triplice costituzione di Pensieri, Sentimenti, e manifestazioni di Volontà, si dispone al cambiamento, quando decide interiormente di farlo.

L'apprendimento, nell'adulto, ha quindi nell'**attivazione della volontà** il suo principale fondamento.

Con il termine *volontà* si intende, non tanto l'attivazione della "forza di volontà", quanto invece l'attivazione di una intenzionalità, in questo caso, ad apprendere.

Da questo presupposto discendono modalità di approccio e contenuti che costituiscono gli elementi che caratterizzano il ruolo del consulente e formatore, come un educatore di adulti, un artista della volontà, un facilitatore dell'apprendimento,

Sviluppare nuove facoltà

La spinta al cambiamento è oggi così forte e rapida che rischia di rendere superato qualsiasi insegnamento basato di prevalenza sulla acquisizione di abilità predeterminate.

Al contrario è la flessibilità nell'impiego delle nostre conoscenze di base, la possibilità di imparare continuamente, anche fuori dalle sessioni di training, la capacità di generare nuove risposte a nuovi problemi, in una parola la **capacità di essere creativi**, queste sembrano essere le qualità necessarie per andare incontro alle sfide del futuro.

Si tratta perciò di facilitare lo sviluppo di nuove facoltà individuali ed organizzative, adeguate a guidare le persone e le organizzazioni verso il futuro.

Questo comporta la conoscenza del processo che nell'adulto permette di imparare, e di saper attivare la sua volontà a farlo.



SVILUPPO UMANO
NUOVO APPRENDIMENTO ADULTO

Apprendere in sette passi

La possibilità di modificare la realtà, e di creare il nuovo, prende l'avio dalla conoscenza della realtà, quindi dall'osservazione attraverso i nostri sensi. La possibilità di conoscere la realtà in quanto tale, oggettiva, scevra dai pregiudizi, è il presupposto di base per il processo di apprendimento dell'adulto, e per lo sviluppo della sua autonoma facoltà di giudizio.

In analogia con sette processi vitali, sono stati identificati sette passi del processo di apprendimento dell'adulto:

<i>Respirare</i>	Osservare
<i>Riscaldare</i>	Collegarsi
<i>Digerire</i>	Elaborare
<i>Assimilare</i>	Individualizzare
<i>Mantenere</i>	Esercitare
<i>Crescita</i>	Crescere
<i>Generare</i>	Creare

Accostarsi all'imparare attraverso questi sette passi, significa diventare sempre più coscienti del proprio processo di apprendimento e sviluppare una autonoma capacità di imparare ad imparare, per esprimere sempre più il proprio inesauribile potenziale creativo, in ogni situazione concreta.



Le vie di apprendimento

Quali che siano le nostre mete di apprendimento, le nostre possibili vie per raggiungerle sono solo tre:

- le situazioni strutturate (scuole, corsi, seminari);
- l'imparare dalle esperienze della vita quotidiana;
- la ricerca individuale di senso.

Il NALM

Le ricerche sull'apprendimento dell'adulto dentro e fuori dalle mura organizzative, vengono condotte con continuità da un gruppo internazionale di ricercatori, consulenti, pedagogisti, sociologi, psicologi, formatori, educatori, insegnanti, ed altri professionisti, che insieme costituiscono il Movimento Internazionale per il Nuovo Apprendimento Adulto - NALM, fondato da Coenraad Van Houten.

Queste ricerche permettono di sviluppare sempre nuove tecniche e strumenti per facilitare lo sviluppo delle persone e delle organizzazioni.